Bulaksumur Pos Edisi 201 | Selasa, 29 Mel 2012

Mereka Jatuh Cinta pada Filsafat

//FOKUS ||Imu Penganalisis ||Imu //PARAMETER Pentingnya Filsafat bagi Mahasiswa //BICARA DJOGJA "Gurun Sahara" ala Yogyakarta

KANDANG B21

Bukan Sekadar Euforia

Perubahan itu niscaya. Ketika kita tidak bisa beradaptasi dengan zaman yang berubah, ada dua hal yang mungkin terjadi: teralienasi, atau ada hal yang mungkin terjadi: teralienasi, atau inilah hasilnya, Bulaksumur Pos edisi dwimingguan perdana kami.

Awalnya adalah keresahan. Resah terhadap terhitan kami. Merasa tidak puas. Merasa dengan alur satu mingguan, kerja kami tidah maksimal. Semua serba nonggung. Dari segi kedalaman bahasan, dua hari jatah waktu reportase untuk dapat terbit tiap minggu jelas tidak memadai. Kalaupun misalnya memang diniatkan untuk menyajikan berita selintas, rentang seminggu jelas jauh tertinggal dibanding portal online yang memilik kecepatan update hitungan detik. Kalau seperti itu, apa yang bisa kami beritan kepada pembaca? Selain itu, dari sisi internal pengembangan awak sendiri, ritme kerja monoton tiap minggu membuat para awak merasa seperti robot, tidak berkembang.

Maka, melalui serangkaian diskusi dan debat panjang, palu keputusan ustuk mengubah periode terbitan akhirnya dijatuhkan. Bukan proses yang mudah, memang, Pergulatan batin kerap terjadi. Bayang kekhawatiran beberapa kali hadir. Sudah siapkah kami melakukan ini, mengubah ciri khas terbit salu mingguan yang selama dua belas tahun ini melekat pada kami?

Buk the show must go on, then. Apapun itu, kami berani menjamin, perubahan ini kami lakukan bukan sekadar karena mengikuti naturi euforia. Bukan karena kami ingin nama-nama kami tercatat dalam buku besar sejarah. Bukan. Perubahan ini semata-mata untuk memberikan sesuatu yang lebih kepada Anda, para pembaca. Bagaimana hasilnya, barangkali Anda bisa menilai sendiri. Kritik dan saran senantiasa kami tunggu, untuk Bulaksumur Pos yang lebih baik. Selamat membacal

Penjaga Kandang



LAIUK

Belajar Filsafat (Bukan) Karena Keterpaksaan

Filsafat merupakan bagian tak terpisahkan dari ilmu pengetahuan, karena dari Filsafatlah kita dapat menemukan dan mengetahui asal muasai ilmu. Tidak hanya mengetahui penerapan praktis suatu ilmu, metainkan juga memahami alasan mendasar untuk apa mempelajari ilmu tersebut. Tujuan filsafat adalah mencari hakikat kebenaran sesuatu, baik dalam logika (kebenaran berpikir), etika (berperilaku), maupun metahsik (hakikat keasilan).

Mengingat pentingnya filsafat sebagai akar dari ilmu pengetahuan tersebut, sebagian besar jurusan dan program studi di UGM memiliki kurikulum yang mewajibkan mahasiswa mengambil mata kuliah filsafat. Ada mata kuliah yang memang memakai embelembel 'filsafat' seperti Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Filsafat Ilmu Komunikasi, dan lain sebagainya. Ada pula mata kuliah umum yang berbasis etika dan milai-nilai moral seperti Agama, Pancasila, dan Kewanganegaraan yang diampu pleh dosen dari Fakultas Filsafat.

Namun di sisi lain, sangat sedikit orang yang benar-benar tertarik pada ilmu filsafat. Salah satu indikasinya terdihat dari minimnya peminat Fakultas Filsafat. Begitu pun dengan mata kutiah filsafat yang diselenggarakan fakultas lain. Selama ini, kuota peserta selalu terisi penuh karena itu mata kuliah wajib. Kalau tidak, barangkali nasibnya akan seperti fakultas filsafat itu sendiri: sepi peminat dan terpinggirkan.

Belajar filsafat perlu menjadi kesadaran bagi semua mahasiswa dari jurusan manapun. Bagian kurikulum universitas maupun fakultas pastinya meniliki tujuan tertentu ketika mewajibkan mata kuliah berbasis filsafat. Mungkin demi pembentukan etika keiimuan di kalangan mahasiswa, pemahaman yang lebih mendalam tentang apa yang mereka pelajari dan akan bagaimana setelah mempelajari ini, atau alasan fainnya. Namun pada akhirnya, semsa kembali lagi pada diri kita masing-masing. Apakah belajar filsafat memang karena menyadari pentingnya, atau sekadar "terpaksa" karena kurikulum yang mewajibkan?

Tim Redaksi



Penerbit: SIGA Bulakuurus: Petindung: Prof DrSoedjanvadi M Eng, Orshiaryanno al Si, Peebbracht Pitel ann Madhyaabrar MES. Pendinginutmuun: Ahmad Wasakhira: Sentretaristumumi Arrinaasyang, Pembinginatekada: Salaibilatakina h, Sekresaristekadakir. Nasethia E.A. Edikor Pebrasri. RedakturePelaksana: Annile fi, amanatata: A, aphina ESA, Okil AP, MITUDIAI, Adrida BN, Deel AN, Elma AM,

Franciscus ASIs, Indah P, Kalikautsar, Khairunnisa, Latia N, Pipit N, Pipit S, Putri EJ, Rasti P, Rezhe RU, Sekar L, Tri P, Vinolia EW, Winny WM, Yasuf AW. Reporter: Ahmad RH, Ahmad TSA Amande O, Ario SU, Aruss V, Edwina PP, Fauziek O, Oloria EE, Hamada AM, Hasna FB, Nirmala F, Reny KA, Wanda A. Winstalla L. Zainurraldmah, Elyadatur, AanajeriklandenPromosi: Otna OwiFramework Sekresaris/klandenPromost:Hanum SN. StaffklandanPromost: Berta MS, Pasa Y, Febriyanti R, andi F, Mumpuni GL, Sorya AR, Yudi NS, Agung A, Datmas MPR, Dhyta WEP, Fatz IR, Quiery S.A., Hardita L.S., France, Oki P., Rizley Y., Yeng MA., Andreas K., Dinda RR., Dwitamtyo J.W., Esti E., Fabsya F. Indriani, Mega P. Rahma H., Rendy HS., Ruth L. Kepalatifibang: Satrianjimawan, SekretarisLitbang Raiwri SF, Staff, Itbang: Erik BS, Riskiya AM, Isneini R, Robertus S, Shebrine HP, Tyas Na, Wandi DS, Adib AF, Afrianda S, Alvin PP, Dyan Wu, Irene T, Limawati S, Luthfi NA, Authoratif VV, 48 ASI, Pastu R. RepulaProduktif: Dian Ramiasani, sekretarisProduktif Jahlah I KorsubdivFotografer: Imam 5. Anggota: Andrtya EF, Hale AV, Oholib GHS, Ahmad FR, Novandar OPA, Adityo RD, Hasna FK, Keumata H, Lin IR, Hastiti U, Rizky PPKK, Talita U. Korsubdiv Lay-Outer: Nisa TL. Anggota: Pandu WAG, Yoana WK, Damar PV, Ferdi A, & Rohmani, Huda K, Waharany F, Wedar P. Korrushdivikustrator Pikri RK. Anggota Bayu 4, Ardota K, Irma 5, hrandhana W. Walika M. Destrianita D. Farhan I. Prycitia W. Ryan RK, Revta F, Sukmasari A. KorsubdivWebdesign: Chilmi H. Anggota Danastri RN, Gens S. Wagang, Ryan RA, Theresia NTHP, Yulika, Ahmad BA, Eka N, Pirstian BA, Hesty F, Hisinystul A, Indriem, Jyestha TB, Sri Yanti M, Tarrialia U. Gigib II. Ikrar GA

Alamatikedakci, ikilandan#romosi:foulaksumur 8-21 Yogyahurta 55281, Telp: 085729700523, E-mail: bulaksumur modikyahur.com, himeepaage: http://www.bulaksumuragm.com, seekening 6amit; Sank Damamori.cbangoiponegoro Yogyahurta 00531497408 a.n. Gina DwPrameewari.



Mereka Jatuh Cinta pada Filsafat

Pepatah lama mengatakan, tak kenat maka tak sayang. Hal ini tampaknya berlaku pula bagi orang yang belum pernah masuk ke dunia filsafat. Banyak yang menganggap ilmu ini tertalu mengawang-awang. Mahasiswa yang sekarang kuliah di Fakultas Filsafat, banyak yang dulu hanya menempatkan program studi ini di pilihan terakhir mereka. Seperti yang terjadi pada Liber (Filsafat '03). "Ya sebenernya ini pilihan ketiga," akunya, Hal senada dituturkan oleh Lina (Filsafat '10). Ia mengaku belajar filsafat karena orang tuanya. "Ya keterimanya di filsafat. Mau ambil jurusan lain udah nggak dibolehin sama orang tua," ungkapnya.

Padahal sebenarnya, banyak hal yang bisa dipelajari di dunia filsafat, seperti etika, religi, budaya, sosial politik, bahkan ilmu teknologi. Filsafat berkaitan dengan pencarian hakikat kebenaran ilmu pengetahuan. Pencarian ini bahkan telah dimulai sejak zaman Yunani Kuno. Filsuf ternama banyak muncul di zaman ini, seperti Piato, Aristoteles, juga Rene Descartes. Sehring berjafannya waktu, masalah yang dihadapi manusia pun semakin kompleks. Demi merespon berbagai permasalahan tersebut, muncullah berbagai cabang ilmu baru seperti biologi, arkeologi, geografi, dan lainnya. Hamun tetap saja, semua ilmu itu berangkat dari filsafat. "Dengan filsafat, kita nggok cuma membahas dari satu sudut pandang, tapi dari senua sisi," jelas Vita (Filsafat '09).

Semakin banyak membaca buku, kita memang akan mendapat lebih banyak pengetahuan, tetapi kemudian merasa semakin tidak tahu apa-apa, ingin membaca dan mengetahui lebih banyak. Sama halnya dengan mempelajari filsafat. Apa yang dibahas oleh filsafat tidak lasi hanya



dasar-dasar dari suatu masalah, tapi bahkan sudah sampai ke akar-akarnya. Inilah salah satu alasan yang membuat orang ingin terus melanjutkan belajar filsafat, Sama dengan apa yang dialami oleh Lili (Filsafat 11). "Jadi hal-hal yang belum aku temud di buku tain, justru aku temuh di buku-buku filsafat," imbuhnya. Manfaat demi manfaat mempelajari filsafat," imbuhnya. Manfaat demi manfaat mempelajari filsafat juga dirasakan oleh Mahendra (Filsafat '07). Ia bercerita bahwa pikirannya sekarang lebih terfilter ketika menerima informasi baru. "Jadi kalau kita terima sesuatu, nggol langsung ditangkap," tandasnya.

Awalnya mungkin memang terpaksa. Namun setelah memasuki dunia antah-berantah tersebut, merekapun jatuh cinta. Lifi mengaku tidak memiliki keinginan untuk coba mengikuti lagi SIMPTN tahun ini. Meski ada beberapa temannya yang akan pindah, ia merasa sudah mantap di filsafat. "Filsafat itu ilmu yang sangat unik dan logis," ujar LBI, ia merasa setelah hampir setahun belajar di kampus ini, akhiaknya menjadi lebih baik. "Pokoknya intinya hati nurani kita diasah lebih dari sebelum masuk filsafat," pungkasnya.

hma

GLETUK

Menyoal Nilai Kebebasan Menyampaikan Pendapat

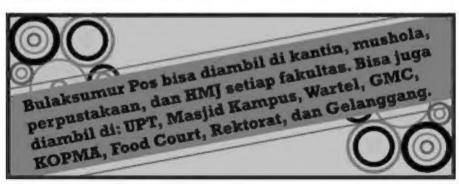
Beberapa waktu lalu sempat terjadi keributan di UGM yang cukup menarik perhatian banyak pihak. Keributan tersebut dipicu oleh rencana diskusi buku karangan Irshad Manji yang berjudul Allah, Liberty, and Love yang akhirnya dibatalkan oleh pihak UGM. Saat itu, Manji mengungkapkan kekecewaannya terhadap pihak UGM yang tidak bisa mendukung kebebasan berpendapat dengan membubarkan diskusi ini. Menurutnya, kebebasan berpendapat selarusnya sudah bukan meniadi masalah lagi di Indonesia.

Kebebasan menyampaikan pendapat di muka umum sejatinya merupakan hak asasi mamusia yang dijamin oleh Pasal 28 Undang-Undang Dasar 1945 yang berbumyi; "Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan tisan, tulisan, dan sebagainya ditetapikan dengan Undang-Undang," Dengan dasar hukum ini, sebarusnya tidak ada lagi hambatan dalam penyampaian pendapat. Jika dikonteksikan dalam kehikupan kampus, mahasiswa adalah kelompok yang paling vokal dalam menyampaikan pendapat. Sebagai contoh, demonstrasi yang terjadi mayoritas dilakukan oleh mahasiswa. Sebagai mahasiswa, kita memang dituntut untuk kritis terhadap fenomena sosial, tetapi tetap bertanggung jawab. Kritis dalam menyampaikan pendapat berarti kita sudah mensambil salah satu hak mendasar kita sebagai manusia.

Korelasi kasus Manji dengan mahasiswa adalah bagaimana kita mengambit hikmah dari kejadian ini, Pada satu sisi, Manji dianggap melecehkan agama dengan menggetar diskusi tersebut. Di sisi lain, pembubaran diskusi tersebut melanggar kebebasan berpendapat seorang manusia. Mahasiswa dewasa ini harus lebih bersyukur, karena tidak terlalu ada masalah seperti pembungkaman pendapat. Kita masih bisa bebas berorasi dan melakukan demonstrasi. Coba kembali ke 20 tahun yang lalu, yaitu saat masa Orde Baru. Sulit sekali tentunya mahasiswa untuk bisa menyampaikan pendapat mereka, apalagi jika menontang pemerintah. Pembungkaman selalu terjadi, hingga untuk berdiskusi sesama mahasiswa pun pertu sembunyi-sembunyi agar tidak terdengar oloh 'telinga' pemerintah. Tidak hanya orasi, tulisan pun tak luput dari pengawasan ketat. Tulisan yang dianggap terlalu memojokkan pemerintah akan dibredel dan diproses hukum. Penyampaian pendapat melalui tulisan banyak dilakukan oleh beberapa mahasiswa dan wartawan saat Orde Baru, dan kebanyakan mereka tidak terlalu berani untuk mengungkapkan di hadapan publik. Toh, tulisan lebih dapat mewakili setiap pendapat melalui kalimat-kalimat yang ditulis.

Sekarang, negeri ini memang sudah tidak terlalu dipasung lagi dalam penyampaian pendapat. Kita dituntut untuk bebas yang bertanggung Jawab. Hak yang kita peroleh ini harus digunakan sebaik-baiknya agar bermanfaat bagi banyak grang. Segrang mantan anggota DPRD DIY pernah mengatakan, mahasiswa berdemo itu ada untung dan ruginya juga. Saat isu kenaikan 88M, kalau saja mahasiswa tidak melakukan demonstrasi, munekin BBM benarbenar dinaikkan. Masalah Manii dan masa lalu Orde Baru seharusnya menjadi refleksi kita, bukan hanya sebagai mahasiswa tapi juga lati diri idta sebagai manusia. Bisa berbicara sesuai pemikiran kita merupakan hak asast manusia seperti dijetaskan dalam pasal 19 Deklarasi Universal Hak Asasi Marrosia (HAM). Saat kita menghalangi seseorang atau sekelompok orang untuk berpendapat, berarti kita sudah melanggar HAM. Kalaupun kita tidak setuju dengan pendapat, tidak perlu kita mematikan pendapatnya dengan anarki. Saling pengertian dengan diskusi mungkin menjadi suatu pilihan yang solutif.

> lkrar Gilang R Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UGM



Alat Pelipat Baju Karya Anak Negeri

Alat pelipat baju merupakan salah satu produk Program Kreativitas Mahasiswa Kevirausahaan (PKM-K) yang didanai oleh Dikti periode tahun ini. Ide untuk membuat alat pelipat baju ini muncul dari salah satu anggota kelompok yang sejak tinggal di asrama terbiasa untuk melipat baju, tetapl tidak dapat melakukannya dengan rapi. Buah karya Nisa Saisabila (Pendidikan Dokter '11), Andy Ashady Fitrah Pawallangi (Pendidikan Dokter '11), Andy Ashady Fitrah Pawallangi (Pendidikan Dokter '11), M. Dimas Reza R. (Pendidikan Dokter '11), ini lkurida Khasanah (Pendidikan Dokter '21), dibuat dari karton duplex berukuran 75x60 cm. Cara penggunaannya adalah dengan meletakkan baju pada karton yang telah dibentangkan lalu dilipat per bagian dengan karton. Saat sedang tidak digunakan, alat ini dapat dilipat agar lebih praktis untuk disimpan.

Guna lebih berguna bagi banyak prang, kelompok ini bermitra dengan panti asuhan Bina insani dalam hal pembuatan dan pemasaran alat. Lembaga sosiai tersebut dipilih karena kemudahan akses serta pemilik yang sudah kooperatif. Tentunya keberadaan usaha ini membuka lapangan kerja tersendiri bagi kelompok pencetus dan mitra binaan. Hisa, salah satu pencetus program menuturkan, "Kalau kami ada modal ya bisa tempat produksi sendiri, yang



akan kami pekerjakan adalah orang-orang yang tinggal di jalanan, karena selama ini kan memang mudah membuatnya, hanya butuh keterampilan tangan saja, tidak membutuhkan yang pendidikan tinggi."

Pemasaran alat ini sudah menjangkau beberapa kota. "Pemasaran sudah ke Depok, Bandung, Surabaya, Jogja juga. Teman kami juga ada yang pesan dari Jepang dan Jerman, " tutur Itisa. Rencana ke depannya, alat ini akan terus dikembangkan dan dieksplorasi lebih jauh. "Rencananya ke depan masih mencari bahan yang tahan air. Seperti tripteks, tapi lebih ringan, "pungkas Itisa.

Zia

Koleksi Bung Hatta di Perpustakaan Pusat

Penasaran, itu mungidn yang dirasakan oleh pengunjung Perpustakaan Pusat UGM ketika pertama kali masuk. Persis di depan pintu masuk utamanya, terpajang buku-buku tua yang mengundang decak kagum. Menurut Y Paidjo SBP selaku penanggung jawab perpustakaan tersebut, buku-buku tua yang dipajang sebagai hiasan di lantai utama perpustakaan tersebut merupakan koleksi langka hasil cetakan lama yang sekarang sudah tidak diterbitkan lagi.

Menurut keterangan Paidjo, koleksi tangka yang terbingkai kaca tersebut merupakan sebagian kecil dari koleksi langka yang dilimpahkan dari Yayasan Hatta, sebuah yayasan yang mengumpulkan buku-buku milik wakil presiden RI pertama, Mohammad Hatta. Sekitar 40.000 tainnya disimpan di Hatta Corner iantai 3 perpustakaan tersebut. Sebagian besar koleksi tersebut difutis dalam bahasa Belanda mengingat latar waktu ketika koleksi tersebut diterbitkan dulu.

Sayangnya, belum ada upaya pemeliharan khusus dan rutin untuk menyelamatkan koleksi-koleksi tersebut dari debu dan jasad renik. Paidjo menuturkan selama ini pihaknya hanya melakukan fumigasi berhadap koleksi-koleksi tersebut. "Kami berikan fumigan yang memang dapat membasmi serangga-serangga yang dapat merusak bahan kertas," papar Paidjo. Kurangnya tenaga kerja juga menjadi kendala, tetapi pihak perpustakaan akan mengusahakannya.



Rencananya, lantai 3 perpustakaan pusat UGM akan dijadikan museum dan koleksi-koleksi langka tersebut alun ditempatkan secara khusus agar lebih aman dan tertata. Maryono, staf tunggal Hatta Corner menjabarkan, "Sekitar sepuluh ribu koleksi dalam kondisi rusak berat karena termakan usia dan sudah tidak layak baca. Sekitar sepuluh ribu lagi sudah di dotobase perpustakaan pusat UGM dan dapat dilihat di katalog induk, sisanya masih disimpan di rakrak lantai tiga." Menurutnya, tanggung Jawab pemeliharaan seharusnya berada di tangan Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah (BPAD), betapi kemudian dilimpahkan ke UGM. Hal ini karena kapasitas yang dimiliki UGM dinilai mampu untuk menyimpan koleksi-koleksi Bung Hatta tersebut.

AFUITS





Filsafat, Ilmu Penganalisis Ilmu

Dinilai sebagai dasar dari segala ilmu pengetahuan, banyak fakultas di UGM memiliki mata kuliah filsafat sebagai salah satu mata kuliah wajibnya. Ilmu filsafat dianggap sebagai satu elemen penting dalam ilmu pengetahuan. Oleh karenanya, beberapa fakultas di UGM menambahkan mata kultah filsafat ke dalam kurikulum. Materinya pun berbeda-beda tergantung disiplin ilmu masingmasing fakultas, seperti Fitsafat Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Filsafat Komunikasi, dan lain sebagainya. Beberapa mata kutiah wajib universitas seperti Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan serta Agama juga diampu oleh dosen dari Fakultas Filsafat. Hal ini membuktikan pentingnya peran ilmu filsafat dalam ranah kelmuan.

Dasar ilmu

Pada dasarnya, filsafat adalah upaya mencari kebenaran. Ilmu filsafat mengungkapkan kebenaran tersebut dengan menggunakan rasio, logika, atau akal pikiran. "Jadi filsafat berupaya mengetahui prinsip-prinsip yang paling mendasar yang berupa hakekat dari sebuah objek, realita atau fenomena," jelas Widodo Agus Setianto MSI, pengajar mata kuliah Filsafat Komunikasi di Jurusan Ilmu Komunikasi Fisipol UGM.

Itilai-nitai filsafat juga diterapkan dalam dasar negara Indonesia, Pancasila. "Pancasila merupakan nilai-nilai filsuf dari negara Indonesia, sehingga Pancasila mengandung nilal luhur agar negara ini menjadi lebih baik ke depannya," jelas Endah Agustiani M Pril, staf peneliti Pusat Studi Pancasila (PSP). Ilmu filsafat sendiri pada dasarnya ditujukan untuk pengembangan kepribadian, begitu pun ilmu-ilmu turunannya.



Beberapa mata kuliah yang berasal dari Fakultas Filsafat dan dijadikan mata kuliah wajib universitas diharapkan dapat membentuk karakter mahaskwa yang baik dan benar. "Mahasiswa mendapatkan mata kuliah Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, serta Pancasila dari Fakultas Filsafat untuk mengajarian kepada mahasiswa dalam konteks karakter," tutur Dra Sartini MHum, Wakil Dekan Fakultas Filsafat Bidang Kemahasiswaen. Filosofi pembentukan karakter, nilai-nilai moral, dan etika ini yang juga melandasi adanya mata kuliah filsafat di fakultas lain. "Kulau di Kimia misalnya, bisa saja kalau tidak disertai dengan nilai-nilai tersebut moloh bikin bom," ujar Endah.

Filsafat juga sangat mempengaruhi setiap aspek dalam sebuah Ilmu, seperti sudut pandang datam memahaminya. Hali itu dikarenakan filsafat merupakan Induk dari semua Ilmu pengetahuan. Banyak yang menyebut filsafat sebagai ilmu tentang Ilmu, karena filsafat memuat nilai dan konsep dasar tiap kajian Ilmu. Hal tersebut diungkapkan oleh Yalina (Ilmu Filsafat'10), "Filsafat digunakan untuk mengetahuri asal muasat dan mengkritisi ilmu itu sendiri, untuk tebih tahu

sumber ilmunya itu dari mana."

Karena cakupannya yang luas terhadap ilmu lain, filsafat nerupakan ilmu yang fleksibel. Hal tersebut karena filsafat lebih menekankan kepada sikap beritis terhadap berbagai hal, "Sebetulnya apa yang dikembangkan di filsafat itu sikap kritisnya, termasuk misalnya ini sebenarnya ekonomi untuk apa toh? Seni itu untuk sendiri atau untuk manusia?" papar Sartini mencontohkan. Filsafat tidak puas hanya dengan satu Jawabar. Ia menggati, menganalisis lagi, menguak lebih dalam. Karena itu, lulusan filsafat lebih ahli dalam bidang analisis di daria kerja.

Meski demikian, kebenaran dari ilmu pengetahuan yang dikritisi itu sifatnya semakin relatif setring berkembangnya ilmu pengetahuan. Karena itu, togika merupalaan instrumen penting dalam pemikiran filsafat. "Masing-masing ilmu memiki otoritasnya sendiri, sehingga pemahaman manusia atas suatu realita menjadi berbeda-beda atas sudut pandang ilmu dan filsafat yang mendasarinya," jelas Widodo. Semakin otonom problem filsafat yang dihadapi, semakin relatif kebenaran yang diperoleh dari hasil perkembangan ilmu pengetahuan yang otonom itu.

Mengkritisi ilmu lain bukan berarti lantas filsafat bebas dari kritik. Secara umum, filsafat dikritik karena hanya mendasarkan pada penalaran atau rasio untuk mengkaji hakikat sesuatu. "Padahal kemampuan penalaran atau kekuatan akal memiliki keterbatasan dalam memahami

kesemestaan," ungkap Widodo.

Di sisi lain, pemahaman-pemahaman dalam filsafat terkadang memang membinggungkan. Pemikiran yang kritis terkadang memunculkan pemahaman-pemahaman yang bertentangan. "Kadang anak baru bisa confused. Kita menjadi sangat terbuka. Belajar dari sisi A sampai Z, ekstrem kiri sampai kanan. Mendiskusikan hal-hal sensitif seperti agama misainya," Jelas Sartini.

Saline berkaitan

Dalam konsep filsafat, masing-masing ilmu tidak berdiri sendiri. Filsafat memberikan pemahaman-pemahaman yang lebih luas mengenai suatu ilmu. Karena itu di setiap fakultas atau jurusan ada mata kuliah filsafat yang disesuaikan dengan bahasan di disiplin ilmu tersebut. "Antara ilmu satu dengan yang lainnya saling berhubungan sehingga tak ada kesan spesial yang terpatri pada suatu ilmu saja," terang Sarthul. Ia menambahkan bahwa hal tersebut pertu

ditanamkan agar tak ada satu fimu yang merasa paling benar dan special

Sebagai dasar dari ilmu pengetahuan, filsafat sejatinya sama dengan berbagai ilmu pengetahuan lainnya. "Filsafat mencari kebenaran, ilmu pengetahuan juga mencari kebenaran. Akan tetapi kebenaran ilmu pengetahuan harus mendasarkan diri pada kebenaran filmat pengetahuan harus mendasarkan diri pada kebenaran filsafatnya," jelas Widodo. Meski demikian, terdapat ranah-ranah tersendiri di dalam filsafat. "Misal ilmu yang berhubungan dengan konsep harus dipisah dengan ilmu yang pragmatis. Kalau di teknik, filsafat ngak bisa dipakai dalam praktek memasang pintu mobil," terang Endah. Sifat ilmu filsafat yang teoritis dan tidak bersentuhan langsung dengan ilmu yang bersifat praksis tersebut kadang membuat mahasiswa mempertanyakan kegunaan ilmu filsafat yang mereka pelajari. "Menurutku

Kalau di Kimia misalnya, bisa saja kalau tidak disertai dengan nilai-nilai tersebut *malah* bikin bom.

"

sih nggok penting, soalnya kan nggok berhubungan dengan ekonomi," ucap Rizui Ulya (Manajemen *11).

Meski masih ada yang belum merasakan nilai pentingnya, penanaman filsafat dalam bidang ilmu masingmasine diharapkan mampu membuat mahasiswa memahami dan mengaptikasikan sebuah ilmu dengan baik dan benar. Dalam ilmu pengetahuan, pengembangannyapun juga harus didasarkan pada identifikasi dan pemahaman yang benar tentang objek dari ilmu pengetahuan tersebut," papar Widodo. Ja menekankan, yang terpenting mengapa filsafat juga perlu dipelajari oleh mahasiswa fakultas lain adalah karena filsafat membahas mengenai hakikat objek ilmu itu sendiri. Hal tersebut diamini oleh Siti Koiromah (Teknik Fisika'09) "Mata kuliah tersebut (Filsafat, -Red) lebih kepada motivasi bagaimana membangun ilmu pengetahuan. Jangan cuma beli, ketika kita mengetahui cara membuatnya, tapi tidak membangun pondasi ilmu yang kokoh dan spesifik," tuturnya.

Aji, Amanda, Ati



Kesan terpinggirkan yang berawal dari kondisi fisik gedung mendorong Fakultas Filsafat mencari siasat agar berkembang. Fakultas Filsafat merupakan satu dari delapan fakultas yang berfokus langsung ke jurusan, setain Fakultas Biologi, Fakultas Kedokteran Hewan, Fakultas Farmasi, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Psikologi, dan Fakultas Hukum. Sejak didirilkan pada 18 Agustus 1987, perkembangan Fakultas Filsafat tergolong iamban bila dibandingkan dengan fakultas Filsafat tergolong iamban bila dibandingkan dengan fakultas lain di UGM. Secara kasat mata, fakta ini dapat dilihat metalui bangunannya yang sudah Lua, miskin renovasi, juga minimnya jumlah calon mahasiswa yang mendaftas.

Minim renovasi

Dari segi fisik, fakultas yang tertetak di Komplek Bulaksumur ini hanya memiliki tiga gedung perkullahan. Selain itu, fakultas ini sebenamya juga dilengkapi berbagai fasilitas seperti perpustakaan dan laboratorium untuk menunjang kegiatan akademik. Fasilitas umum seperti kantin, taman yang disertal area WiFi serta lahan parkir yang cukup luas juga ada. Hanya saja, kejanggalan muncut ketika dibandingkan dengan fakultas di dekatnya seperti Fitipol, FEB, dan Fakultas Psikologi. Perbedaan ini cukup mencolok mengingat renovasi besar-besaran yang dilakukan oleh FEB dan FISIPOL, lain halnya dengan fakultas filsafat yang terkesan sepi dari pembangunan gedung.

"Matth Jauh kalau dibunding fakultat fakultat lain," ungkap Retno (Filsafat '09).

Melihat ketimpangan kondisi seperti iku, beberapa kalanyan mulai beropini bahwa Fakultas Filisafat kuason. diperhatikan oleh pinak universitas. *Mungkin karena ilmunya kurang populer iadi minat mahashwamin sedikit. Fakultas Filssfat jadi kurang diperhatikan universitas,* ular Harlana (PSDK 11), Menyikapil opini miring tersebut, Dr zii Mukhtasar Svanesaddin M Hum, selaku Dekan Fakuitas Fürafiet membantahnya, "Tidak, sama sekali tidak ada pitiak yang berusaha untuk meminggirkan kami (Fakultas Filsafat, Red)," tegasiya, fleski begitu, ia mengakul ketimpangan itu memang ada. Ia menjelaskan bahwa lambannya perubahan yang terladi di Fakultas Filsafat lebih dikarenakan alokasi dana dari pusat yang terbatas. Ditambah lagi dengan boton adanya konfirmasi dana untuk pembangunan vang telah dialukan, "Pimpinan universitas sendiri telah memikirkan sebuah desain rancangan untuk menunjang fasilitas pendidikan di Fakultas Filsafat, " terang Mukhtasar. Weskipun demikian menurutnya desain ini masih bisa berubah tersantune konfirmani alokani dana dari pusat nantinya.

Ketika dikonfirmasi, pihak universitan mengatakan bahyan pengadaan aset fakultus merupakan tanggapan pawab fakultus itu sendiri, dengan sumber dana dari anggaran masing-masing fakultas. "Apabila ada fakultas yang kurang dalam pembangunannya atau kurang berkembang infrastrukturnya, berarti fakultas tersebut menuang kurang anggaranya. Untuk menutaphnya, universitas memberi kebebasan terhadap fakultas tersebut untuk mencari sumber dana lain." berang De Ing Singgih Hawibowa, Direktur Pengelotaan dan Pemeliharaan Aset (DPN) UGM, Peran universitas banya sebatas membantu mengukomodasi dana dana dari pemerindah serta menganu aset-aset umum seperti bistik, ait dan lain sebenginya.

Berkaltan deneun dans dari sumber lain tersebut. Fakultas Filsafat memang mengalami sedikit kesulitan, Satu hal lain yang menjadi perbedaan besar Fakultas Filsafat dengan fakultas lain adalah adanya dana talangan yang dimiliki suatu fakultas. Cana talangan merupakan dana Internal yang dimilikil suatu fakultas, semacam simpanan yang umum beratal dari para sponsor atau stokeholder. Repopularan ilmu menjadi pembeda disini, karena parastakeholder sekarang lebih memilih mendukung sektor pendidikan yang cepat diserap pasar nantinya, Fakultas Filsafat tidak memitiki itu. "Kami tidak memiliki dana tersebut sehingga pembangunan terkesan Ismbat. Semuanya dihinyai negara, kami hanya menunggu prosesnya." urat Mukhtatar. Demi mempercepat proset pembengunan. Fakuktas Fitsafat memanfaatkan kebiljakan sobsidi silang dari universities. Subsidi silang merupakan skesna yang mengatur bahwa dana dari universitas yang dapat dicairkan melalui proposal yang diajukan apabiks ada hal yang tidak dapat didanai fakultas demi menunjang kegiatan akademik.

Beragam harapan

Register ahademik di Fakules Filsafet sendiri saat ini matih sesuai standar dan beluan baryak menuai seluhan. Hal ini diungkapkan Masgustien (Filsafat 11), "Factiktas yang ada sudah cukap representatili untuk kegiatan belajar mengaja;" Kebanyakan mahatiswa di Ilsafat sudah cukup merasa nyaman dengan kendisi sekarang ini. Niamun, ketuhan mulai hadir hetika pedung di Fakultas Fibafat Juga sering digunakan oleh fakultas taks. "Agaknya renovasi pertu dikukukan mengingat kuridisi gedungnya yang sudah cukup tua," tambah Magustian.

Setain facilitas fisik, komponen lain vane mer keerstan akademis dindai sudah culum halis, misalnya mengenal tenaga pengajar, Fakultus Filsafat memaiki 48 pengajar yang 10 crare di antaranya adalah doktor dan dua prane puru besar. "Meski ideal secara rasio, tetapi yang rukup memprihatinian adalah adanya penurunan lumlah guru besar karena sebagian sudah pensiun," Jelas Mukhtasar. Berbagai upaya dilakukan untuk mengatasi kekurangan tersebut, salah satumya dengan memberi kehormatan dosen vene sudah pemilus untuk mengajar lagt. Biasanya para doses ini diberi kewerangan untuk mengalas mata kullah umum, seperti Agama, Pancasilla dan Kewaryanegaraan, Kualitas tenaga pengajar tersebut juga diakul oleh mahasiswa. "Tonaga pengajar berkualitas, namun pola pembelajaran terkesan incroton dan klasik sehingga minat belajar rendah." tutur Retno, Hal itu dibenarkan oleh Magustian, meski ia iuna memahluminya, "Yo karakter dosen ian beda-beda, Sadi biarkan dosen berlaku sebagai dosen dan makasinwa harus menikmati prosesnya agar minut belajur selalu ada, " MARKETONIO.

66

Mungkin karena ilmunya kurang populer jadi minat mahasiswanya sedikit, Fakultas Filsafat jadi kurang diperhatikan universitas.

99

Pembangunan fisik yang tersendat dan minimnya peminat tidak menjadi penghalang Fakultas Filsafat untuk berkembang. Kondisi ini justru menjadi tantangan bagi Fakuktas Filisafat untuk letrih memposial sanikan materi pendidikan pada manyarakat dan mengadi prioritas di universitas. Program pengabdian masyarakat juga menjadi sarana baes fakultas filsafat untuk memberikan penyuluhan kepada masyarakat tentang kurkulum yang ada di filsafat. "Berbagai upaya yang kita lakukan sadah menunjukkan hasil, meski masih tergolong minim, peminat di fakultas Risafat dalam 10 tahun terakhir terus meningkat," tambah Waisht asar, Selebihnya, serous tergantung pada pimpinan universitas untuk menyikapi minimnya peminat secara aktif. Langkah pertama yang akan dilakukan Fakultas Filsafat adalah menyadarkan berbagai pihak bahwa fakultas ini memegang peran penting untuk manyarakat. Harapan terhadap kemajuan Fakustas Filsafat juga dilentarkan oleh Retno. "Harapannya Filsafat bisa menjadi fishultas yang menjadi rujukan semua bidang kelimuan, berpihah kepada keaditan pendidikan dan membuka akset akademik teluatlicennya." pungkasnya.

Birro, Reza, Yultka



Pentingnya Filsafat bagi Mahasiswa

Pade zuman medern int, pola pikir mesyarakat sudah banyak berutah. Manyarakat sekarang cenderung mempertimbangkan hal-hal dari segi materi. Akibatnya, banyak aspek dalam kehidajan bermasyarakat yang berubah. Pada aspek pendidikan misalnya, tutusan 50A yang ingin memeruskan ke jenjang 51 cenderung memilih jurusan berdasarkan tingkat kebutuhan dania kerja. Mereka tebih suka memilih jurusan yang "populer", daripada jurusan yang benar-benar sesuai dengan minat dan bakat mereka. Akibatnya, jurusan jurusan yang dianggap tidak, "populer" akan kehitangan peminat, Salah satu contah jurusan yang semakin kehitangan peminat. Salah satu contah jurusan yang semakin kehitangan peminat dalah jurusan filadat. Sebegitu sopinya, sekitas gedung Filadiat UGA terifisat seperti tidak benjanghuni.

films filsafet itu sendiri sebetulnye bukanlah limu yang dapat dengan mudah dibasang dari ranah kelimuan. Selain di Fakultas Filsafet itu sendiri, hampir di sensoa fakultas lain di USM juga ada mata kuliah filsafet. Salah satu decen USM, Dra Kartini Pramsono filhum mengungkapkan bahwa filsafet merupakan induk dari limu pengetahuan itu sendiri. Irontinya, fimo ini justru makin tersinghirikan dari dunia pendidikan. Hal ini terlihat dari jumlah peminat jurusan filsafet yang sensakin menarun biap tahunnya. Di balik pemurunan jumlah peminat jurusan filsafet macam akasan yang melatar belakanginya.



Salah satu alasan nemerusan minat nelajar imbik. melanturkan studi ke hidang filsafat adalah hilazenya kesadaran petajar akan pentingnya filsafat. Karena itu, Tim Lithang SKM JGM Bulaisumur akan mencoba mencari tahu pandangan mahasiswa UGM tentang pentingnya filsafat dan pada aspek apa saja mereka menggunakan filsafat.

Survey ditakukan kepada 200 mahasiswa UGM terkait penivaian mereka terhadap filsafat. Di luar dugaan. 144 orang masih menganggap belajar filsafat itu penting. Dengan jumlah mahasiswa jurusan filsafat yang semakin menurun tiap tahunnya, ternyata 72% responden menjawab bahwa belajar filsafat itu penting, Sedangkan 28% responden, atau 56 orang menganggap belajar filsafat memang sudah tidak penting lagi. Reaksi kebanyakan responden yang mentawah bahwa filsafat masih dibutuhkan ini memang cukuo mengagetkan. Apabila memang masih banyak orang yang menganggap bahwa ilmu filsafat masih dibutuhkan. lantas mengapa jumlah peminat jurusan filsafat semakin berkurang? Sedangkan untuk menjawah pada aspek aparesponden kami memandang penting pelajaran filsafat, 144 responden tersebut kamt beri pertanyaan lebih lanjut. Dari 144 prane vane menganegan petararan filsafat ini matih penting, jawaban pertanyaan mengenal pada aspek apa mereka menegunakan filsafat cukup beragam. Dari tiga nthhan yang kami sediakan Galan pikiran, perijaku, dan prinsip hidup), filsafat sebagai jalan pikirasi dipitih oleh kebanyakan prane. Ada pula yang menggunakan filsafat. sebagai ialan pikiran, dasar perilaku, dan pensip hidup sekaligus. Sebanyak tiga orang, atau 1% dari keseluruhan responden yang menjawab butuh, menjawab demikian. Sedangkan responden yang menggunakan pelajaran filsafat sebagai dasar untuk berperilaku dalam kebidupan sehari-bari yaitu berjumlah 21 orang, atau sekitar 10%. Sejumlah 46 orang, atau 23% memakai ilmu ilmu filsafat sebagai penentu prinsip hidup. Jawaban terbanyak yag dipilih adalah filsafat. sebagai falan pikiran yang dipilih 75 orang atau sekitar 37%.

Pentingnya filsafat

Filsafat merupakan Rmu yang penting. Filsafat Lidak menerima begitu saja ide yang ditawarkan tetapi juga tidak meremehkan pikwan pikiran basu, la mencari, mempetajari dan menganalisa ide-ide tersebut sebelum tergesa-gesa menyampaikan pendapat atau kritikan yang prejudice. Melalui proses berpikir kritis, gagasan awal untuk memunculkan pertanyaan yang berujung kritikan atas ide dimulai, la sanggup memberikan argumentasi penyeimbang atas adanya kesalahan ide. Itulah mengapa seorang filosof identik dengan sosok yang selalu mempertanyakan pikiran untuk menemukan jawaban yang benas. Meskipun jawaban tidak selalu ada dalam filsafat. Ilmu yang mulai kalah karena. pengaruh pikiran John Dewey yang berhatuan pragmatis ini tetaplah penting guna mentadi nutrisi bagi pikwan. Oleh karena itu, filsafat dinilas masih pantas ada dalam daftar mata kuliah dasar bagi mahasiswa dengao harapan bisa menjadi panduan pembentukan mindset. Harapannya. mahasiswa memahami bagaimana seharusnya seseorang berpikir dan memahami prinsip-prinsip atau asumsi-asumsi vang melatarbelakangi tindakan.

Di tengah banyaknya persoaian, ide mungkin ditawarkan dan dikemas sedemikian rupa. Data pendukung dan analisanya ikut disajikan Ide dipresentasikan dengan pembawaan yang memukau meski kenyataannya itu ide

'sesat'. Dalam kasus ini, hanva omses hemike kritis vana tertabir ketika berfilsafatlah yang mampa mematahkannya. Pola pikir vane terbentuk adajah tidak mau terkecah oleh usul yang kelihatannya mesarik. Ia menelaah sasaran dengan saksama, mempelajari dampak dari implementasinya, dan merinci hat hat vane masih mentah analisis. Suatu konsenialan pikwan yang kritis

Penggunaan filsafat sebagai dasar pemikiran akan dapat menunjukkan dampak buruk dari pemikiran-pemikiran mentah, menolak ide reformasi tanpa persiapan matang, serta menyajikan implikasi negatif dari ide ide spontan. la mampu mengusir Ide-ide konvol dan menemukan kerugian bila ide-ide yang tidak matang diterapkan. Sekali lagi, berfikir filsafat sebagai dasar pikiran akan sangat berguna untuk menyaring ide-ide vang berserakan di lingkungan.

Filsafat memang abstrak, tetapi bukan berarti sama sekali tidak berkaitan dengan kehidupan sehari hari. vang konkret. Keabstrakan filsafat tidak berarti tidak memiliki hubungan apapun dengan kehidupan sehari-hari Meski tidak memberi petunjuk praktis tentang bagaimana membuat bangunan yang artistik dan kokoh, filsafat sanggup membantu manusia dengan memberi pemahaman tentang apa itu artistik dan kokoh sehingga nilai kelodahan yang diperoleh lewat pemahaman itu akan menjadi patokan utama. hagi pelaksanaan pembangunan Filsafat mengetring manusia. kepada pengertian yang terang dan pemahaman yang jelas sehinega dapat bertindak dan berbuat yang konkret. Filsafat penting dalam segala bidang untuk menemukan keberaran serta menumbuhkan sikap bijaksana. Ia menjembatani terbentulusya pola pikir yang tertanam kuat dalam diri sebagai prinsto, lalu merealisasikannya dalam bentuk oeritaku bijaksana. Teraxhir dan kembali laef, filsafat masih amat bermanfaat untuk terus diberikan sebagai dasar bagi mahasiswa. Tidak hanya bagi mahasiswa Fakultas Filsafat, tetapi juga bagi seluruh mahasiswa.

Alvin, Dyan



'Gurun Sahara' ala Yogyakarta

Yogyakarta menyimpan berbagai fenomena alam yang menawan, salah satunya adalah gumuk pasir di dekat Pantai Parangtritis. Saat mengunjungi Pantai Parangtritis atau Parangkusumo, mungkus banyak yang tidak menyadari keajaiban alam satu ini Fenomena alam satu-satunya di Asia Tenggara ini ditetapkan oleh UlifEXCO sebagai World Heritage (warisan budaya dunia) Keunikan dan keindahan tempat ini memang sungguh memikat, tak heran lokasi wisata wi menjadi tempat favorit untuk sejenak melepas penat, peneritan, pemotrotan, bahkan pernah digunakan untuk syuting video klip Letto dan Agnes Monica.

Duplikat Gurun Sahara

Gumuk pasir (sond dunes) adalah gejala alam berupa gundukan-gundukan pasir menyerupat bukit akibat adanya pergerakan angin. Istilah sumuk berasal dari Bahasa Jawa yang berarti gundukan atau sesuatu yang menyembul dari permukaan datar. Gumuk pasir membentang sepanjang 15,7 kilometer dari hikir Sungai Opak menuju Pantai Parangtrits, dua kilometer dari garis pantai. Gumuk pasir int tercipta dan partikel material vulkanik Gunung Merapi yang terbawa arus Kali Opak dar Kali Progo ke arah Laut Selatan, kemudian terhantam ombak samudera selama ribuan tahun hingga terciptalah gurun pasir tersebut.

Fenomena seperti ini memang biasa terjadi di daerah gurun, tetapi tidak biasa terjadi di Indonesia yang beriklim tropis dengan curah hujan tinggi. Keunikan guruk pasir tidak culkup berhenti sampai di situ. Perubahan temperatur pun cukup ekstrem.



feto i mala/bu

Di siang hari, area gumuk pasir akan bertemperatur sangat panas, kemudian menjadi sangat dingin di malam hari, seperti temperatur di Gurun Sahara. Sembari berburu foto eksotisme gumuk pasir, pengunjung juga dapat berketiling dengan naik kuda yang disewakan peduduk sekitar. Tak mengherankan jika banyak wisatawan yang mengatakan bahwa eurun pasir ini saneat mirio dengan Gurun Sahara.

Dengan kondisi seperti, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebelum mengunjungi tempat ini. Sebagai sebuah gurun dengan hamparan pasir yang luas, banyak butiran-butiran pasir beterbangan yang dapat mengganggu. Selain itu, cuaca di lokasi ini juga sangat ekstrem sehingga tidak menutup kemungkinan kulit dapat terbakar. Oleh karena itu, pengunjung perlu menyiapkan perlengkapan seperti jaket, topi, ataupun kacamata untuk melindungi tubuh dari sengatan terik matabari.

Akses menuju gumuk pasir sendiri cukup mwiah untuk dijangkau. Jalur yang ditempuh sama dengan akses menuju Pantai Parangtritis. Dari pusat kota, kita tinggal menyusuri Jalan Parangtritis menuju ke selatan. Perjalanan dapat ditempuh selama sekitar 40 menit. Bagi yang tidak membawa kendaraan pribadi dapat juga menggunakan angkutan umum dari Terminal Giwangan. Tersedia angkutan umum dengan trayek Jogja-Parangtritis yang akan mengantarkan pengunjung langsung ke Subterminal Parangtritis.

Wisata ilmiah

Setelah mengagumi keindahan gumuk pasir, saatnya beranjak ke Laboratorium Geospasial Pesisir Parangtritis. (LGPP) atau yang lebih dikenak sebagai Museum Gumuk Pasir. Berlokasi di jalan menuju Pantai Depok tak jauh dari Pantai Parangtritis, tempat ini menyediakan informasi ilmiah mengenai kondisi geospasial dan geografi gumuk pasir. Museum ini didirikan atas inisiasi dari Badan Informasi Geospasial (BIG), Fakultas Geografi UGM, dan Pemerintah Kabupaten Bantul. Pada tanggal 1 September 2000, bertepatan dengan ulang tahun ke-37 Fakultas Geografi UGM, museum ini diresmikan.

Sebagai sarana edukasi dan rekreasi, di museum ini ada juga torong pengetahuan yang bercerita mengenai proses terbentuknya gumuk pasir. Museum Gumuk Pasir merupakan tempat referensi kajian riset pesisir dan laut berbasis geospasial, baik dalam taraf nasional maupum internasional. Musem ini juga dilengkapi dengan instrumen pustaka tentang ilmu kebumian. Koteksi yang dimiliki meliputi aneka jenis bebatuan, mineral, herbarkum, foto, maket, jenis poeis, loquer feel, karang, binatang laut, juga CD dokumentasi tipologi pantai-pantai yang ada di Indonesia. Saat ini

Laboratorium Geospasiat Pesisir Parangtritis memitiki koleksi sampel babuan dan pasir dari berbagai pesisir di Indonesta, berbagai peratatan sejarah surveri dan pemetaan, serta parabota penerima data satelit NOAA dan Fengyun yang bisa merekam hasil gambar yang melintasi kawasan Indonesia. Sebagai lokasi wisata riset, di laboratorium juga terdapat kindr angin sebagai sumber energi listrik terbarukan dari tenaga angin, dan solor cell sebagai energi listrik terbarukan dari tenaga sinar matahari. Selain itu, laboratorium ini juga menyediskan rumah tinggal bagi peneliti.

Minim promosi

Sebagian besar pengunjung Museum Gumuk Pasir datang secara berombongan dengan membuat janji terlebih dahulu. "Mayoritas pengunjung yang datang adalah pelajar SMA dan mahasiswa. Mereka biasanya melakukan field trip dan kegiatan ekstra kurikulen." papar Drs A Ari Dartoyo M Eng dari Badan Informasi Geospasial. Salah satu contohnya adalah Jurusan Sosiologi Fisipol UGM yang pernah menggunakan Museum Gumuk Pasir sebagai lokasi kegiatan pelatihan dan



keakraban antar angkatan (makrab). Mereka harus booking tempat itu sejak jaub jaub hari sebelumnya.

Meski buka secara intensif selama tujuh hari dalam seminggu, masih banyak kalangan yang tidak mengetahui bahwa Museum Gumuk Pasir ini dibuka untuk umum. "Keliatannyo tertutup terus sih jadi saya nggak tahu kalau itu dibuka buat umum." ungkap Rani (HI UPII'10), salah seorang pengunjung. Ari mengakui, memang diperlukan sosialisasi dan pengadaan kegiatan di museum secara berkala untuk menarik perhatian. Ke depannya, ia berharap laboratorium ini dapat menjadi tempat riset para peneliti yang berkualitas, sehingga melahirkan berbagai hasil penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat. Ia juga berharap museum ini dapat menjadi destinasi wisata unggulan. Sembari bertamasya, juga menambah wawasan.

Keberadaan gumuk pasir dan Museum Gumuk Pasir tentu akan menambah keberagaman tujuan visata yang ada di Yogyakarta. Kini, paliet wisata tidak hanya terbatas pada wisata pantai maupun candi, Gumuk pasir dapat menjadi salah satu pilihan wisata murah nan komptit, terutama bagi Anda yang memiliki hobi trovelling. Bagi Anda yang ingin merasakan eksotisme dan sensasi panas-dingin bak Gurun Sahara, tempat ini tentu dapat menjadi pilihan. Selamat berpelesiri

Gloria, Mada, Nau



Putt-Putt Boat: Banyak Nama Banyak Cerita

Meski terkesan mainan zaman dulu, hingga kini putt-putt boat masih digemari.

Masih Ingat putt-putt boat? Jenis mainan yang dimainkan di atas bak berisi air dengan bunyinya yang khas ini pernah sangat populer beberapa waktu sitam. Kimi, meskipun banyak jenis permainan modern beredar di pasaran, putt-putt boat nyatanya masih tetap diminati.

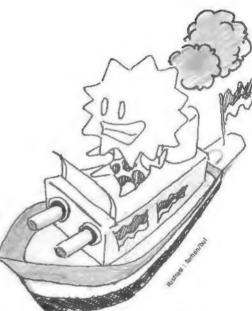
Berbagai nama

Putt-putt boat merupakan kapal mainan anak anak yang terbuat dari kaleng dengan mesin uap sebagai
penggeraknya. Mainan irin memiliki banyak nama yang
berbeda di negara lain, antara lain pop pop boat, can-can
boot, knatterboot, toc-toc, puf-puf boat, poof poof craft,
put-plut, pouet-pouet, dan masih banyak lagi. Di Indonesia
sendiri mainan ini biasa disebut kapal othok-othok, kapal
klotok, malah ada juga yang menyebutnya kapal kaleng.
Hama othok-othok sendiri diambil dari suara berisik seperti
suara knalpot motor bebek 70an yang ditimbulkan oleh kapal
mainan ini saat dimainkan. "Di Indonesia mainan ini populer
sejak tahun 60an," ungkap Untung, penjual mainan di daerah
Wiillan.

Desain putt-putt boat pertama kali dipatenkan pada tahun 1891 di Inggris oleh Thomas Piot, seorang pria berkebangsaan Prancis. Pada awalnya, putt-putt boat didesain hanya mempunyai satu buah exhoust pipe (semacam knalpot), tetapi pada perkembangaannya exhoust pipe didesain menjadi dua buah untuk memudahkan memasukkan air dan menjaga kestabilan.

Putt-putt boat biasanya berukuran panjang sekitar 20 cm, lebar 5-6 cm, dan tinggi 4 cm. Bahan dasar pembuatan mainan ini adalah seng yang direkatkan dengan cara dipatri, kemudian dicat dengan kombinasi warna biru, kuning, merah, hijau serta kombinasi warna lain untuk membuatnya terlihat lebih menarik. Tak hanya dalam hal warna, banyak keunikan lain yang membuat salah satu jenis mainan tradisional ini berbeda dari jenis mainan lainnya. Khusus di Indonesia, setiap putt-putt boat yang dijual dipasaran selalu dilengkapi dengan Bendera Merah Putih. Meskipun cara pembuatan perahu ini terkesan sederhana, tetapi bentuknya tidak kalah kreatif dengan mainan asal china yang mulai merajai pasar penjualan mainan anak-anak.

Cara memainkan putt-putt boat cukup unik. Kapas yang berada di dalam kapat diberi minyak sayur/goring, lalu dibakar dam ditetakkan di atas baskom yang berisi ati. Kapal itu pun akan berjalan dengan sendirinya sambit



mengeluarkan bunyi tok tok tok tok dan senjata di depan kapal ikut bergoyang-goyang.

Khas Sekaten

Seiring dengan menjamurnya mainan-mainan jenis lain di pasaran, keberadaan putt-putt boat semakin sukit untuk ditemukan. Saat ini putt-putt boat termasuk jenis mainan musiman yang paling sering ditemukan saat diselengarakannya acara aertentu seperti Sekaten. Seperti yang diungkapkan untung Ricas (D3 kuntansi 10) "Yo seperti tradisilah, ada sekaten pasti ada kapal othokothok," ujarnya. Hanya saja, perayaan Sekaten yang hanya diselenggarakan setahun sekali membuat penjuatan putt-putt boat di hari biasa menurun. "Kalau hari biasa ya sepi," keluh Untung.

Meski semakin jarang ditemui, pesona putt-utt boat masih jelas terpatri dalam ingatan penggemanya, Seperti yang diungkapkan Anindita Lintang (limu Komunikasi '10), "Mainan itu berisik tapi lucu muter-muter di baskom. Aku selalu pengen beli dari dulu, tapi gok boleh soalnya kata lbu berisik," ujarnya. Sampai sekarang, putt-putt boat masih diminati di tengah banyaknya mainan impor yang jauh lebih modern dan canggih. "Meskipun sudah banyak mainan impor, tetapi mainan ini masih banyak diminati, terutama waktu liburan dan pasar malan," kisah Untung. Ya, itulah putt-putt boat, tak hanya punya banyak nama, tetapi juga menyimpan berjuta cerita.

Reny, Wanda

Along With Nature We Make Technology Better

Teknik Industri Universitas Gadiah Mada akan menegelar Pemeran Perencanaan dan Pengembangan Produk denean nama Clay Alumunium Radio Exhibition and Festival - " Carnaval 2012" dengan mengusung tema "Along With Nature We Make Technology Better" dalam rappka memperkenalkan produk inovasi dari hasil penugasan mata kuliah Perencanaan dan Pengembangan Produk berupa radio dari berbahan dasar ciay (tanah liat) maupun alumunium.

Carnaval 2012 akan diselenggarakan pada tanggal 5 Juni 2012 yang betempat di Selasar Kantor Pusat

Falustas Teknik UGM dan dimulai pada pukut 08.00 - 15,30 W/B. Rangkaran acara dalam Carnaval 2012 yaitu berupa pameran produk serta taikshow bersama kreator "radio magno" Bapak Singeth Susilo Kertono, Acara ini juga dimerlahkan oleh penampilan band dan tari saman Teknik Industri UGM. Mahasiswa Teknik Industri UGM Ingin memberikan sebuah kreasi baru yang inovatif dan kreatif bertaluk cinta Imgkungan pada era global ini dengan pemanfaatan simber dava alam vane

Untuk keterangan lebih lanjut, hubunei kami di: Gedung Jurusan Teknik Mesin dan Industri

Jln. Grafika No. 2 Sieman, Yogyakarta CP: 087878929767 (BIRITANG)







08170402178

Rp 130,000

Buka 89.00-20 00 WIB

Rp 10.000 Rp 17.000-25.000 Rp 30,000-85,000 Rp 35.000-85.000 Rp 35.000 Rp 80,000

Rp 130.000-250.000 Rp 200.000-400.000



SKM UGM BULAKSUMUR

PRESENTS AKSI KREASI #4



WORKSHOP JURNALISME | MEDIA & BUDAYA

9 Juni 2012 KPFT UGM

MALAM KESENIAN AKSI KREASI #4

8 Juni 2012 Purna Budaya UGM

CP: Dita 089672018249